

«Современный педагог - не тот, кто учит, а тот, кто понимает и чувствует, как ребенок учится, как проходит его становление.»

А.Гин

***Мастер-класс
«Организация проектной
деятельности»***



***Святов Н.С., учитель начальных классов
БОУСОШ№1 МО Динской район***

Актуальность проектной деятельности



Реализация ООП

Методы проектно-исследовательской деятельности

Урок

Внеурочная деятельность



Цель проектной деятельности

Ориентирование обучения на целесообразную деятельность детей с учетом их личных интересов.



Основа проектной деятельности

- **развитие познавательных навыков учащихся,**
- **умений самостоятельно конструировать свои знания,**
- **умений ориентироваться в информационном пространстве,**
- **развитие критического мышления.**



Главная идея метода проектов

ПРОБЛЕМА



УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РЕЗУЛЬТАТ



Проектная деятельность

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.



Структура деятельности учителя и учащихся

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Предлагает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Субъект деятельности	Партнёр ученика
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки.

Общеучебные умения

- а) исследовательские;**
- б) социального взаимодействия;**
- в) оценочные;**
- г) информационные;**
- д) презентационные;**
- е) рефлексивные;**
- ж) менеджерские.**



ПРОЕКТ – 5 П

ПРОБЛЕМА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ



1 ЭТАП

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

«Problema» (древнегреч.)

«задача», «преграда»,

«трудность».

В основе проблемы

ПРОТИВОРЕЧИЕ

Формулировка проблемы

дети

свобода

права

справедливость

интересы

**ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ
ИНТЕРЕСОВ И ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ДЕТЕЙ**

Равные права на качественное образование для всех детей

***«Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах»
(Всеобщая декларация прав человека)***



**Все дети
разные,
каждый
ребёнок
неповторим!**




ДЕВИЗ

БОУСОШ №1 МО Динской район



***Солнышко
спрятано
в каждом –
надо помочь
ему
вспыхнуть!!!***



ПРОЕКТ
«Радуга счастливого детства»



2 этап - проектирование

Цель: формирование в детях чувства собственной значимости и оказание адресной помощи детям разных категорий.

Задачи:

- проанализировать состав детей своего класса (школы)
- изучить их интересы, потребности, затруднения
- составить план проведения Дня защиты детей
- разработать сценарии мероприятий, посвящённых Дню защиты детей.



3 этап – поиск информации

МЕТОДЫ РАБОТЫ

- **АНКЕТИРОВАНИЕ**
- **ТЕСТИРОВАНИЕ**
- **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС**
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ БЕСЕДА**
- **ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ**
- **СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ ИНТЕРЕСОВ**



4 этап – создание продукта деятельности

4 этап – создание продукта деятельности

Формы работы

1. Праздник
2. Концерт
3. Спортивные соревнования
4. Квест
5. Брейн-ринг
6. Конкурс рисунков
7. Игровая программа
8. Просмотр фильмов
9. Фестиваль
10. Дискотека
11. Театральная постановка
12. Круглый стол
13. Эстафета
14. Творческий мастер-класс
15. Экскурсия
16. Поход
17. Поездка
18. Социальная акция
19. Образовательный проект

5 этап – презентация

Презентация - наглядная демонстрация результатов проекта, представление конечного продукта деятельности.

ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

- Видеоотчёт
- Пресс-конференция
- Виртуальная экскурсия
- Научная конференция
- Ролевая игра и др.



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ!



ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ - ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО!!!



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ

ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

